

بسمه تعالی  
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان  
معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه

## فرم طراحی برنامه درسی

همکار محترم.....

از آنجا که طراحی برنامه درسی به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت مدرسین مطرح می باشد و در همه دانشگاهها و مراکز آموزشی به عنوان یک روش علمی و ضروری مورد استفاده قرار می گیرد ، لذا جهت پیش بینی سیر تدریس و توجه به اهداف آموزشی دانشجویان و ارتقاء مهارت جنابعالی و توسعه این مهارت ، تکمیل فرم طرح درس ضروری به نظر می رسد .

کمیته طرح درس

## بخش اول:

### ۱ - مشخصات مدرس

دانشکده: بهداشت

گروه آموزشی: اپیدمیولوژی

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر امین دوستی ایرانی

مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی

مرتبۀ دانشگاهی: استادیار

پست الکترونیک: [a.doosti@umsha.ac.ir](mailto:a.doosti@umsha.ac.ir)

### ۲ - مشخصات درس

عنوان درس: مدیریت بیماری‌های واگیر و غیر واگیر

تعداد واحد: ۲ نظری ۲ عملی: ۰

نوع درس: نظری

دروس پیش نیاز برای این درس: هم‌نیاز با اصول اپیدمیولوژی

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲  نیمسال اول  نیمسال دوم  ترم تابستانی

### ۲ - مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی: MPH

مقطع: MD-MPH

تعداد فراگیران: ۵ نفر

\* در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند، لطفاً تعداد واحد یا مجموع ساعاتی را که جنابعالی تدریس می فرمایید، قید نمایید.

## بخش دوم:

### ۱- اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم و مسائل اپیدمیولوژی بیماری‌های واگیردار و روش‌های اپیدمیولوژیک اختصاصی برای مطالعه آنها

شرح درس: در این درس روش‌های مطالعه بیماری‌های واگیر آموزش داده می‌شود و شاخص‌های بیماری‌های عفونی شایع در کشور بحث می‌گردد.

## ۲- برنامه زمان بندی درس:

اهداف کلی هر جلسه	عنوان مبحث جلسه	ردیف
	مقدمه و مطالعه بار جهانی بیماری‌ها	۱
آشنایی دانشجویان با اهمیت بیماری‌های واگیر و بار این بیماری‌های در سطح ایران و جهان	معرفی و آشنایی دانشجویان با پرومد (proMED-mail) و سایت‌های اینترنتی مرتبط با بیماری‌های واگیر و غیر واگیر	۲
آشنایی دانشجویان با ویژگی‌های اپیدمیوزیک این بیماری‌ها و چالش‌های کنترل آنها.	چالش‌های ملی و جهانی بیماری‌های واگیر و غیر واگیر	۳
آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی بیمارهای عفونی نوپدید و بازپدید	نوپدیدی و بازپدیدی بیماری‌های واگیر	۴
آشنایی دانشجویان با عوامل خطر اجتماعی بیماری‌های عفونی و انواع مطالعات در این زمینه	نقش سازمان‌های دولتی و بین‌المللی در مدیریت بیماری‌ها روش‌ها و مفاهیم، نقش عوامل اجتماعی	۵
آشنایی دانشجویان با سرواپیدمیولوژی و کاربرد آن در کنترل بیماری‌های عفونی	سرواپیدمیولوژی تایپینگ مولکولی و آنالیز خوشه ای	۶
آشنایی دانشجویان با نظام‌های مراقبت بیماری‌های واگیر و نظام جاری مراقبت بیماری‌ها در ایران	مراقبت اپیدمیولوژیک	۷
آشنایی دانشجویان با مراحل کنترل و بررسی طغیان	بررسی اپیدمی‌های	۸
	سیستم اطلاعات جغرافیائی (GIS)،	۹
آشنایی دانشجویان با مدل‌های ریاضی در اپیدمی‌ها و کاربرد آنها در اپیدمیولوژی بیماری‌های واگیر	مدل‌های ریاضی برای بررسی اپیدمی‌ها	۱۰
آشنایی دانشجویان با شاخص‌های اندازه گیری عفونت‌زائی	نقش ایمنی فردی و گروهی	۱۱
آشنایی با انواع ایمنی در برابر بیماری‌های عفونی آشنایی با فرایندهای ارزیابی واکسن و فازهای مطالعاتی برای این ارزیابی.	اصول و کاربرد واکسینولوژی	۱۲
آشنایی دانشجویان با برنامه عملیاتی جهانی برای پیشگیری و کنترل بیماری‌های غیرواگیر	برنامه عملیاتی جهانی برای پیشگیری و کنترل بیماری‌های غیرواگیر در سال‌های ۲۰۱۳-۲۰۲۰	۱۳
آشنایی دانشجویان با برنامه استراتژی برای پیشگیری و کنترل بیماری‌های غیرواگیر	برنامه استراتژی برای پیشگیری و کنترل بیماری‌های غیرواگیر در سال‌های ۲۰۱۳-۲۰۱۷	۱۴
آشنایی دانشجویان با برنامه استراتژی متحد بیماری‌های غیرواگیر	برنامه استراتژی متحد بیماری‌های غیرواگیر در سال‌های ۲۰۱۳-۲۰۱۷	۱۵
آشنایی دانشجویان با مراقبت عوامل خطر بیماری‌های غیر واگیر	معرفی برنامه مراقبت عوامل خطر بیماری‌های غیر واگیر	۱۶

### ۳- برنامه درسی جلسات:

اهداف مورد انتظار از دانشجویان	اهداف کلی هر جلسه	جلسه
دانشجو اهمیت بیماری‌های واگیر در ایران و جهان را تشریح کند. دانشجو مفهوم بار بیماری‌های واگیر را تشریح کند. دانشجو بار بیماری‌های واگیر شایع در ایران و جهان را بداند.	آشنایی دانشجویان با اهمیت بیماری‌های واگیر و بار این بیماری‌ها در سطح ایران و جهان معرفی و آشنایی دانشجویان با پرومد (proMED-mail)	(۱)
دانشجو چالش‌های ملی و جهانی کنترل بیماری‌های واگیر را بداند. دانشجو چالش‌های کنترل بیماری‌های عفونی را از نظر اپیدمیولوژی بیماری-های عفونی با ذکر مثال تشریح کند. دانشجو چالش‌های ملی و جهانی کنترل بیماری‌های غیر واگیر را بداند.	آشنایی دانشجویان با چالش‌های ملی و جهانی بیماری‌های واگیر و غیر واگیر	(۲)
دانشجو تعاریف نوپدید و بازپدید را بداند. دانشجو انواع گروه‌های بیماری‌های عفونی نوپدید و بازپدید را با ذکر مثال تشریح کند. دانشجو عوامل موثر بر ایجاد نوپدید و بازپدید بیماری‌های عفونی را با ذکر مثال تشریح کند. دانشجو عوامل موثر بر ایجاد نوپدید مقاومت‌های دارویی را تشریح کند.	آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی بیمارهای عفونی نوپدید و بازپدید	(۳)
دانشجو مفاهیم پایه مدل‌سازی بیماری‌های عفونی را بداند. دانشجو مفاهیم شاخص‌های گسترش بیماری‌های عفونی را بداند و رابطه آنها را با پوشش واکسیناسیون و ایمنی گروهی بیان کند	آشنایی دانشجویان با مدل‌های ریاضی در اپیدمی‌ها و کاربرد آنها در اپیدمیولوژی بیماری‌های واگیر	(۴)
دانشجو شاخص‌های اندازه‌گیری عفونت‌زایی را با ذکر مثال تشریح کند.	آشنایی دانشجویان با شاخص‌های اندازه‌گیری عفونت‌زایی	(۵)
دانشجو کاربردهای سیستم اطلاعات جغرافیایی را در اپیدمیولوژی بیماری‌های واگیر تشریح کند	سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS).	(۶)
دانشجو الگوهای تماس بیماری‌های عفونی شایع در ایران را با ذکر مثال	آشنایی دانشجویان با انواع الگوهای تماس در بیماری‌های واگیردار و راهکارهای مقابله	(۷)

اهداف مورد انتظار از دانشجویان	اهداف کلی هر جلسه	جلسه
تشریح کند.	با این بیماری‌ها بر اساس نوع الگوهای تماس	
دانشجو انواع ایمنی در برابر بیماری‌های عفونی را بداند. دانشجو فرایندهای ارزیابی واکسن را بداند. دانشجو فازهای مطالعاتی برای ارزیابی واکسن را تشریح کند.	آشنایی با انواع ایمنی در برابر بیماری‌های عفونی آشنایی با فرایندهای ارزیابی واکسن و فازهای مطالعاتی برای این ارزیابی.	(۸)
دانشجو بتواند مفهوم کارایی واکسن را تشریح و آن را با ذکر مثال محاسبه کند. دانشجو بتواند مفهوم پوشش واکسیناسیون و نحوه محاسبه آن را با ذکر مثال تشریح کند. دانشجو مفهوم اثر بخشی واکسیناسیون را تشریح کند. دانشجو نظام مراقبت عوارض جانبی واکسیناسیون را بداند.	آشنایی دانشجویان با نحوه محاسبه کارایی واکسن، پوشش واکسیناسیون، بررسی عوارض جانبی و اثربخشی واکسیناسیون	(۹)
دانشجو انواع نظام‌های مراقبت بیماری‌های عفونی را بشناسد. دانشجو کاربرد هر نوع نظام مراقبت را با ذکر مثال تشریح کند. دانشجو نظام مراقبت جاری بیماری‌های عفونی در ایران را بشناسد.	آشنایی دانشجویان با نظام‌های مراقبت بیماری‌های واگیر و نظام جاری مراقبت بیماری‌ها در ایران	(۱۰)
دانشجو اهمیت و کاربرد نظام مراقبت سندرمیک را با ذکر مثال تشریح کند.	آشنایی دانشجویان با نظام مراقبت سندرمیک و کاربرد آن در اپیدمیولوژی بیماری‌های واگیر	(۱۱)
دانشجو مراحل بررسی یک طغیان را بشناسد. دانشجو بتواند مراحل بررسی طغیان را با ذکر مثال تشریح کند.	آشنایی دانشجویان با مراحل کنترل و بررسی طغیان	(۱۲)
دانشجو برنامه عملیاتی جهانی برای پیشگیری و کنترل بیماری‌های غیرواگیر را بشناسد و اهداف آن را تشریح نماید	آشنایی دانشجویان با برنامه عملیاتی جهانی برای پیشگیری و کنترل بیماری‌های غیرواگیر	(۱۳)
دانشجو برنامه استراتژی برای پیشگیری و کنترل بیماری‌های غیرواگیر را بشناسد و اهداف آن را تشریح نماید	آشنایی دانشجویان با برنامه استراتژی برای پیشگیری و کنترل بیماری‌های غیرواگیر	(۱۴)
دانشجو برنامه استراتژی متحد بیماری‌های غیرواگیر را بشناسد و اهداف آن را تشریح نماید.	آشنایی دانشجویان با برنامه استراتژی متحد بیماری‌های غیرواگیر	(۱۵)

اهداف کلی هر جلسه	اهداف مورد انتظار از دانشجویان	جلسه
آشنایی دانشجویان با مراقبت عوامل خطر بیماری‌های غیر واگیر	دانشجو عوامل خطر بیماری‌های غیر واگیر را بشناسد دانشجو مفهوم مراقبت و کنترل عوامل خطر بیماری‌های غیر واگیر را بداند	(۱۶)
		(۱۷) امتحان



## بخش سوم : ارزشیابی

### الف - روش های امتیاز دهی فعالیتها

ردیف	فعالیت‌های مورد نظر در طول ترم	میزان امتیاز	درصد کل از امتیاز
۱	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	۱	۵
۲	حضور فعال در کلاس	۱	۵
۴	ارائه پروژه	۲	۱۰
۶	امتحان پایان ترم	۱۶	۸۰
	جمع	۲۰	۱۰۰

### وظایف دانشجوی

#### رفتار حرفه‌ای

- حضور به موقع و منظم در جلسات
- مشارکت فعال در بحثها

#### منابع اصلی درس:

۱. شورای نویسندگان با سرپرستی دکتر پروین یآوری: مرجع اپیدمیولوژی بیماری های شایع ایران: جلد نخست- بیماری های واگیر. تهران، انتشارات گپ: ۱۳۹۲، ۵۳۵ (آخرین ویرایش)
۲. وبگاه سازمان جهانی بهداشت (<http://www.who.int>)
3. Krämer A. Kretzschmar, M. Krickeberg, K, (Editors). Modern Infectious Disease Epidemiology: Concepts, Methods, Mathematical Models, and Public Health, Springer New York Publisher, Bielefeld, 2010, 443.
۴. سیاوشی محمدرضا. مصطفوی احسان و نوری عاطفه. راهنمای بررسی و پاسخ به طغیان بیماری های واگیر، انستیتو پاستور ایران: مرکز مدیریت بیماری های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۹۳، ۲۰۵.
۵. وبگاه انجمن بین المللی بیماری های عفونی. (<http://www.isid.org/promedmail/promedmail.shtml>)

#### شیوه ارزشیابی دانشجوی:

- مشارکت فعال در کلاس ۲۰٪ نمره ی کل  
ارائه کتبی و شفاهی اپیدمیولوژی و گزارش توصیفی- تحلیلی یک بیماری غیر واگیر مهم ۳۰٪ نمره ی کل  
امتحان کتبی پایان ترم ۵۰٪ نمره ی کل

\*\*\*\*\*

واحد مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه (کمیته طرح درس) آمادگی مشارکت و همکاری با  
اعضاء محترم هیئت علمی را در زمینه تنظیم و تجزیه و تحلیل برنامه درسی دارد . لذا در  
صورت تمایل دعوت می نمایم که به واحد مطالعات و توسعه دانشگاه مراجعه نمایید .